

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Нефрологии ФДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.В. Маев
2017 г.



М. П.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры

31.08.43 Нефрология

Оглавление

Нефрология	2
Кардиология.....	3
Эндокринология	4
Правоведение	4
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	5
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	5
Педагогика	6
Патология.....	7
Клиническая биохимия.....	7
Нефрологические аспекты трансплантации почки	8
Клиническая морфология болезней почек.....	8

Нефрология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи: паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК 2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

31.08.43 Нефрология

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Основы организации нефрологической помощи в РФ. Теоретические вопросы нефрологии. Методы диагностики в нефрологии. Хроническая болезнь почек (ХБП). Гломерулонефриты. Неотложные состояния в нефрологии. Тубулоинтерстициальные поражения почек. Поражение почек при обменных заболеваниях. Почки и артериальная гипертензия. Сосудистые поражения почек. Неотложные состояния в нефрологии. Врожденные и наследственные нефропатии. Острое почечное повреждение. Неотложные состояния в нефрологии. Хроническая почечная недостаточность. Заместительная почечная терапия. Неотложные состояния в нефрологии.

Кардиология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста по нефрологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК 2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

31.08.43 Нефрология

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

ИБС. Неотложная кардиология. Атеросклероз. Дислипидемии. Артериальная гипертензия. Нарушения ритма и проводимости. Некоронарогенные заболевания миокарда. Хроническая недостаточность кровообращения. Пороки сердца. Воспалительные заболевания миокарда. Коагулопатии. ТЭЛА. Легочная гипертензия.

Эндокринология

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при эндокринных заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК 2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Современное представление об эндокринной системе. Физиология и патофизиология. Механизмы действия гормонов. Регуляция продукции гормонов; Сахарный диабет. Этиология, патогенез, диагностика, классификация. Определение сердечно-сосудистого риска. Меры по уменьшению сердечно-сосудистого риска. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний у больных с сахарным диабетом. Интенсивная терапия неотложных состояний. Метаболический синдром. Заболевания щитовидной железы. Гемодинамические эффекты тиреоидных гормонов. Кардиоваскулярные проявления гипотиреоза. Кардиоваскулярные проявления тиреотоксикоза. Амiodарон - индуцированные нарушения функции щитовидной железы; Заболевания гипоталамуса. Акромегалия, гиперпролактинемия, кардиоваскулярные проявления; Болезни надпочечников. Гиперальдостеронизм Клиника, диагностика, лечение. Кардиоваскулярные эффекты альдостерона. Болезнь Кушинга. Кардиоваскулярные проявления. Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение; нарушение обмена кальция, эндокринная регуляция, связь с сердечно-сосудистой патологией. Диагностика кальциноза. Возможности терапии.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

31.08.43 Нефрология

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент».

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4).

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Статистика здоровья и здравоохранения, документирование медицинской деятельности.

Организация медицинской помощи населению. Основные принципы построения профилактических программ.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

31.08.43 Нефрология

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи. организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплины профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

31.08.43 Нефрология

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение. Основы медико-просветительской деятельности врача. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патанатомический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Клиническая биохимия

Целью освоения дисциплины:

Подготовка специалиста врача-терапевта для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах современных лабораторных технологий, используемых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

31.08.43 Нефрология

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Организация работы клинической лаборатории. Клиническая биохимия как наука. Оснащение, оборудование клинической лаборатории. Руководящие документы. Работа клинической лаборатории. Перечень биохимических исследований. Контроль качества лабораторных исследований. Аналитическая и клиническая чувствительность и специфичность лабораторных тестов. Алгоритмы лабораторной диагностики и клинической биохимии. Клиническая эффективность лабораторного биохимического анализа. Методы клинической биохимии в практике врача-гастроэнтеролога. Использование алгоритмов оценки результатов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, дифференциальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Технология оценки результатов лабораторных исследований. Оценка стадии заболевания, степени биохимических изменений, биохимический мониторинг эффективности терапии.

Нефрологические аспекты трансплантации почки

Цель освоения дисциплины:

Совершенствование знаний и практических навыков врача-специалиста по теоретическим и практическим вопросам трансплантации почки с учетом новейших достижений и результатов последних клинических и научных исследований, необходимых для успешного выполнения обязанностей врача - нефролога для работы в поликлинике или в стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК 2).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Организация трансплантологической службы. Заместительная почечная терапия трансплантацией почки. Иммуносупрессия. Патология трансплантированной почки.

Клиническая морфология болезней почек

Цель освоения дисциплины:

Получение и усовершенствование знаний по диагностике поражения почек при различных заболеваниях, проведение дифференциальной диагностики болезней почек на основе углубленной клинико-морфологической и лабораторной оценки патологии почек и специально данных прижизненного патоморфологического исследования (пункционной биопсии).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

31.08.43 Нефрология

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Биопсия почек. Морфология почки в норме и при патологии. Патоморфология основных аутоиммунных гломерулярных заболеваний почек. Тубуло-интерстициальные заболевания и инфекции почек. Сосудистые заболевания почек. Изменения почек при наследственных, врожденных и метаболических заболеваниях. Патология трансплантированной почки.